

Принято  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019г от

Утверждено  
Приказом МДОУ д/с «Звездочка»  
от 30.08.2019г № 28

Положение  
о группах компенсирующей направленности  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада «Звездочка»  
комбинированного вида  
г. Унеча Брянской области

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Звездочка» комбинированного вида г. Унеча Брянской области (сокращенно МДОУ д/с «Звездочка»), далее – ДОУ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с задержкой речевого развития на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Непосредственное руководство осуществляет заведующий ДОУ.

1.4. Деятельность групп компенсирующей направленности может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

## **2. Порядок работы групп компенсирующей направленности.**

2.1. В ДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, с оборудованными логопедическими кабинетами с учетом специфики коррекционной работы.

2.2. Дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда, направляются на областную психолого-медико-педагогическую комиссию, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования областной ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

2.4. В группы зачисляются приказом заведующего ДОУ обучающие, имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

2.5. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) с 7.30 час. до 18.00 час.

2.6. Наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующими санитарными нормами и правилами, с количеством детей с ОВЗ до 12 человек.

2.7. Длительность пребывания обучающихся в группах компенсирующей направленности определяется областной ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до трех лет в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению областной ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

## **3. Организация обучения в группе компенсирующей направленности.**

3.1. Режим дня, расписание и продолжительность образовательной деятельности групп компенсирующей направленности определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.2. В процессе учебно-воспитательной деятельности реализуется два основных направления:

- общеобразовательное
- коррекционно-развивающее.

3.3. В группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ реализуются адаптированная образовательная программа МДОУ д/с «Звездочка». Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста в ОВЗ, с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3.4. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности реализуется при взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя в соответствии с рекомендациями областной ПМПК и индивидуальным маршрутом работы с обучающимся.

3.5. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности проводится в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, входе режимных моментов.

3.6. Основными формами коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности являются индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия.

#### **4. Участники образовательного и коррекционно-развивающего процесса.**

4.1. Участниками образовательного и коррекционно-развивающего процесса являются обучающиеся, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги ДОО.

4.2. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в деятельности ДОО в соответствии с его Уставом, знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей, принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.4. В штат ДОО вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.5. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия» в порядке, установленном законодательством РФ.

4.6. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются Уставом ДООУ, договором об образовательных отношениях, действующим законодательством в РФ.